

ISCRIZIONI a.s. 2020/21



SCUOLA INFANZIA

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“BERNARDO DOVIZI” DI BIBBIENA**

9 Dicembre 2019



- ◆ PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA
- ◆ CONOSCENZA DOCENTI E DIRIGENTE
- ◆ MODALITÀ DI ISCRIZIONE
- ◆ VISITA ALLA SCUOLA

Contatti



IC Bernardo Dovizi



<https://www.icdovizibibbiena.edu.it/>



aric82800r@istruzione.it

1

LA NOSTRA SCUOLA A L'INIZIO





**SCUOLA
INFANZIA**

**PTOF
UNITARIO**

sito dell'Istituto
o portale MIUR
"Scuola in Chiaro"

**CURRICOLO
VERTICALE**

**SCUOLA
PRIMARIA**

**SCUOLA
SECONDARIA
DI I GRADO**



PTOF UNITARIO

sito dell'Istituto
o portale MIUR
"Scuola in Chiaro"

CURRICOLO VERTICALE

L'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

L'istituto unisce n° 2 plessi di scuola dell'infanzia, n° 1 plesso di scuola primaria e n° 1 plesso di secondaria di I grado.

Il Nostro curriculum segue l'alunno nel suo percorso formativo dai 3 ai 14 anni fornendogli i mezzi per l'inserimento nella società e strumenti per un **concreto progetto di vita**. Attraverso una **didattica laboratoriale**, che pone al centro del processo formativo lo studente, sono considerati diversi stili cognitivi, tempi d'apprendimento e talenti personali al fine di realizzazione il **diritto allo studio di ogni studente**.



**UGUAGLIANZA
INCLUSIONE-
ACCOGLIENZA
BISOGNI EDUCATIVI
STAR BENE CON SE' E GLI
ALTRI**

**ORIENTAMENTO
SCUOLA-FAMIGLIA
VALUTAZIONE e
AUTOVALUTAZIONE
CONTINUITA'**



L'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

Il processo di apprendimento intende rendere i ragazzi **cittadini del mondo**, capaci di agire con spirito critico e consapevole. La formazione è rivolta all'acquisizione di **conoscenze, abilità e competenze** necessarie per il conseguimento di un'**IDENTITÀ PERSONALE E SOCIALE**, capace di **OPERARE E DI SCEGLIERE** in un mondo tecnologico, **globalizzato e inclusivo**.

VISION

**ACCOMPAGNARE LO
STUDENTE NELLA SUA
CRESCITA FORNENDOGLI
MEZZI PER
L'INSERIMENTO NELLA
SOCIETÀ E STRUMENTI
PER UN CONCRETO
PROGETTO DI VITA**

Creare spazi
inclusivi

Fornire mezzi e
strumenti
per un concreto
progetto di vita

Tener conto dei
diversi tempi
d'apprendimento,
dei diversi stili
cognitivi, dei diversi
interessi

MISSION

**ACCOGLIERE,
FORMARE,
ORIENTARE TRA
ESPERIENZA E
INNOVAZIONE**

**Affermare il ruolo
centrale della
scuola**

Creare occasioni di formazione per
studenti-genitori-docenti-
personale della scuola per
un'educazione permanente

**Innalzare i livelli
di istruzione e le
competenze**

Attivare azioni per valorizzare
le eccellenze e supportare gli
alunni in difficoltà di
apprendimento

**Rispettare i tempi
e gli stili di
apprendimento**

Personalizzare le attività
rispettando i tempi
d'apprendimento e i diversi
stili cognitivi

**Contrastare le
disuguaglianze
socio-culturali**

Predisporre azioni per
favorire l'Accoglienza di
studenti e famiglie in
un'ottica di collaborazione e
di appartenenza

**Recuperare
l'abbandono
scolastico**

Realizzare azioni che
favoriscano la continuità
educativa e l'orientamento

**Realizzare una
scuola aperta**

Predisporre interventi di
partecipazione e di
cittadinanza attiva

**Garantire il
diritto allo studio**

Attuare interventi a favore di
alunni in difficoltà



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE



RISULTATI PROVE INVALSI

- SCUOLA PRIMARIA (classi II e V)
- SCUOLA SECONDARIA (classi III)

*“Valore aggiunto” sopra media nazionale, Italia Centrale,
Regione*

QUALITA' E MIGLIORAMENTO

- VSQ (valutazione esterna) A.S. 2010-11/2013-14
- SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE A.S. 2014-15/2016-17



2

ISCRIZIONI

A.S. 2020-21



NORMATIVA DI RIFERIMENTO PER LE ISCRIZIONI

- **DPR 89/2009-** ASSETTO ORDINAMENTALE, ORGANIZZATIVO, DIDATTICO SCUOLA INFANZIA E PRIMO CICLO
- **DPR 81/2009-** RIORGANIZZAZIONE SCOLASTICA
- **CM 22994 del 13/11/2019** CIRCOLARE ISCRIZIONI PER A.S. 2020-21

DPR 81/09

- ✓ Tre differenti **articolazioni dell'orario** scolastico settimanale:
 - ❑ **25 ORE SOLO AL MATTINO** (unica sezione)
 - ❑ **40 ORE**
 - ❑ **50 ORE** (se numero docenti lo consente)

- ✓ Le **SEZIONI** sono di norma costituite con un **numero di alunni non inferiore a 18 e non superiore a 26**, elevabile a 29 massimo qualora residuino resti

- ❖ Si **ISCRIVONO** alla prima sezione i bambini che compiono tre anni di età entro il **31 dicembre 2020**
- ❖ Si **POSSONO ISCRIVERE** anticipatamente i bambini che compiono tre anni di età entro il **30 aprile 2021**

Tempo scuola

- 25 h settimanali
(tempo scolastico al mattino)
- **40 h settimanali** 
(mattina e pomeriggio)
- 50 h settimanali
(richiesta famiglie, solo se possibile)



DPR 89/09

ART. 2

1. La scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa **tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre** dell'anno scolastico di riferimento.

2. Su richiesta delle famiglie sono iscritti alla scuola dell'infanzia, le bambine e i bambini che compiono **tre anni di età entro il 30 aprile** dell'anno scolastico di riferimento. Al fine di garantire **qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia di età interessata**, l'inserimento dei bambini **ammessi alla frequenza anticipata** e' disposto alle seguenti condizioni:

a) disponibilità dei posti;

b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;

c) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;

d) valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza (delibera del Collegio).

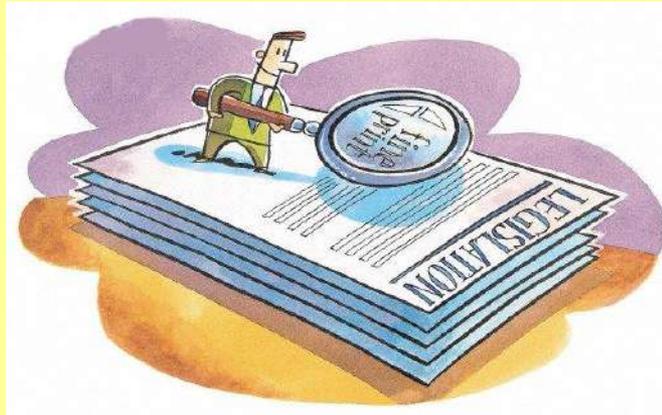
IN CASO DI ESUBERO DI DOMANDE DI ISCRIZIONE

ENTRO I TERMINI MINISTERIALI (dal 7-31 gennaio 2019) - Le domande di iscrizione saranno accolte prioritariamente, non farà differenza la consegna temporale (es. 18 gennaio VS 3 gennaio);

Se necessario per esubero in relazione ai posti disponibili saranno applicati i punteggi per elaborare una graduatoria (Regolamento Istituto).

DOPO I TERMINI MINISTERIALI- Le domande pervenute **dopo i termini ministeriali (dopo il 31 gennaio)** saranno considerate successivamente all'accoglimento delle precedenti.

LA NORMATIVA PREVEDE



- **LIBERTA' DI SCELTA DELLA FAMIGLIE SU SCUOLA E TEMPI SCUOLA PRESCELTI**
- **I TEMPI SCUOLA PRESENTATI SONO DEFINITI NEL PTOF IN ACCORDO CON L'ENTE LOCALE PER I SERVIZI, COLLEGIO DOCENTI E CONSIGLIO DI ISTITUTO**
- **L'ORGANICO (NUMERO ATA E DOCENTI) ASSEGNATO ALLA SCUOLA DIPENDE DA TEMPI SCUOLA E NUMERO ALUNNI/CLASSI**
- **LE RISORSE FINANZIARIE ASSEGNATE ALLA SCUOLA DIPENDONO DA NUMERO PERSONALE E ALUNNI**

PROCEDURA ASSEGNAZIONE ALLA SCUOLA DELLE RISORSE (TEMPI SCUOLA, CLASSE, DOCENTI)

**Successivamente alla chiusura delle
iscrizioni... dopo 31/01/2020**

La famiglia ha compilato la domanda su “modello cartaceo” (non modificabile dall’istituto)

La scuola controlla i numeri e le richieste delle famiglie in relazione ai tempi scuola.

La scuola invia i dati agli uffici del MIUR.

La scuola comunica alle famiglie l'accoglimento della domanda di iscrizione o la collocazione in lista di attesa.

La scuola invia i dati agli uffici del MIUR.

Il MIUR attraverso gli uffici periferici (UST di Arezzo) assegna alle scuole le **RISORSE** (numero docenti, numero classi) in base ai **tempi scuola attivati**.

Per la frequenza alla scuola dell'infanzia è necessario il rispetto dell'**OBBLIGO VACCINALE**

OBBLIGO VACCINALE

**Decreto-Legge N° 73/2017, convertito con modificazioni
dalla L. N° 119/2017**

Nota MIUR N° 1622 del 16 agosto 2017

- Anti-poliomielitica;
- Anti-difterica
- Anti-tetanica
- Anti-epatite B
- Anti-pertosse
- Anti-Haemophilus influenzae tipo B*
- Anti-morbillo
- Anti-rosolia
- Anti-parotite
- Anti-varicella



Nota Prot. 69 del 04/01/2018 USR Toscana e integrazioni

L'istituto comunicherà alla ASL gli elenchi degli iscritti- PORTALE ANAGRAFE VACCINALE- successivamente le famiglie che devono perfezionare il percorso vaccinale dei minori saranno contattate.

3

LA NOSTRA SCUOLA dell'INFANZIA



Benvenuti
nella SCUOLA
DELL'INFANZIA







Il percorso del vostro bambino...



VOI SIETE QUI

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BIBBIENA



È suddivisa nei **DUE PLESSI**, situati presso Bibbiena Stazione.

I due edifici, **PLESSO MENCARELLI** e **PLESSO FANTASIA**, sono collegati con un **GRANDE SALONE** utilizzato come spazio comune per le attività motorie e i progetti di plesso.

Le **aule** si sviluppano su un unico piano, mentre **mensa** e **laboratorio informatico** sono al primo piano di via Fantasia.

L'ampio ed attrezzato **GIARDINO** si sviluppa intorno ai plessi ed è fornito di attrezzature sul retro.

SPAZI

- **6 AULE** provviste di bagno
- **MENSA** suddivisa in n° 3 spazi
- **SALONE**

spazioso utilizzato per attività d'insieme con attrezzatura per attività motoria e laboratori d'insieme

- **LABORATORIO DI INFORMATICA**

(LIM, computer, stampante, connessione, robot per coding)

- **BIBLIOTECA** con libri e spazi lettura
- **LABORATORIO DI LINGUA INGLESE/MUSICA**
- **GIARDINO** con giochi per l'infanzia
- **SPAZIO PER IL RIPOSO**

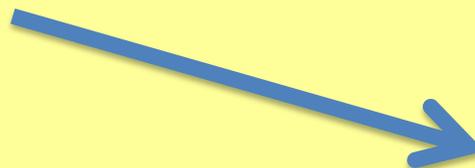


**PLESSO
MENCARELLI**

**SEZIONE I
SEZIONE II
SEZIONE III**

**PROGETTO DI
PLESSO**
organizzazione
con sezioni
eterogenee per età

**PLESSO
FANTASIA**
**SEZIONE I
SEZIONE II**
?



minimo 18 ALUNNI
massimo 28 ALUNNI

elevabili a 29



Diminuzione degli
alunni per sezione in
caso di presenza di
alunni diversamente
abili

La giornata tipo...



TEMPO SCUOLA 40 ore settimanali

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì

Anticipo: 7.45 accoglienza dei bambini su richiesta dei genitori

Entrata: dalle ore 08.00 alle ore 9.30

Uscita: prima della mensa 12.30

Mensa: ore 12.30-13.30

Seconda uscita: 13.30

Uscita pomeridiana: dalle 15.30 alle 16.00

Posticipo: Prolungamento dell'orario fino alle 17,00

Le maestre...



- *10 INSEGNANTI
IN GRADO DI GARANTIRE LA CONTINUITA'*
- *3 COLLABORTORI SCOLASTICI*
- *DOCENTE ESPERTO DI MUSICA*
- *2 DOCENTI
ABILITATI ALL'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE
(con altri 2 docenti scuola primaria)*

4

LA PROGETTAZIONE E VOCELLAZIONE



AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

CONTINUITÀ

per un raccordo con la **famiglia** dei bambini nuovi iscritti e con la **Scuola primaria** per i bambini dell'ultimo anno.



INGLESE GIOCANDO!



LABORATORI CREATIVI



- ✓ Teatro
- ✓ Progetto di plesso



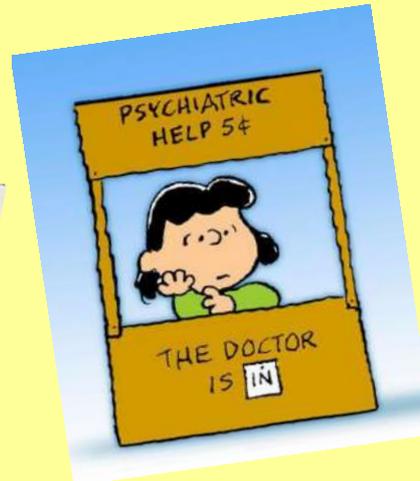
**MUSICA
MUSICOTERAPIA
CORO**

**LO SCAMBIAMAESTRE
PROGETTI
PER ETÀ ANAGRAFICA**



**CODING
PENSIERO COMPUTAZIONALE
E ROBOTICA**

PROGETTO BIBLIOTECA PRESTA-LIBRO



PROGETTI TRASVERSALI

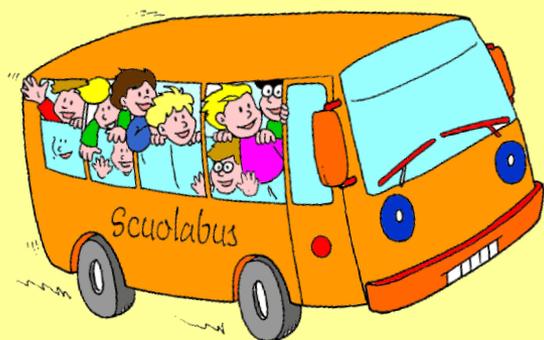
Sport (SPORTGIOCANDO), ambiente, alimentazione,
sportello psicologico, intercultura
PHILOSOPHY FOR CHILDREN



LABORATORI TECNICO-ARTISTICI

PROGETTO IO GIOCO AL COMPUTER

USCITE DIDATTICHE



INCLUSIONE E ACCOGLIENZA

- ✓ DISABILITÀ
- ✓ CITTADINANZA STRANIERA
- ✓ ADOZIONE
- ✓ BES/DSA





**PROSSIMAMENTE
ATTIVAZIONE
SCUOLA SENZA ZAINO
(MIUR-INDIRE)
PROGETTO AREE INTERNE
-FORMAZIONE DOCENTI
-ARREDO APPOSITO
*-DIDATTICA SENZA ZAINO***



**ATTENZIONE A OSSERVAZIONE
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
-FORMAZIONE DOCENTI
-ATTENZIONI SVILUPPO
META-FONOLOGICO
(PREREQUISITI LETTO-SCRITTURA-
PROGETTO ANNI 5)**



**PREPARAZIONE AL PENSIERO
MATEMATICO
-FORMAZIONE DOCENTI
(PENSIERO LUCANGELI)**



**PREPARAZIONE ALLA LINGUA
INGLESE... GIOCANDO E
CANTANDO
-FORMAZIONE DOCENTI
- PROGETTO CLIL**

Entriamo dentro il PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PERSONAGGI FANTASTICI “GUIDANO” L’APPRENDIMENTO IN MODO MOTIVANTE...



La scuola dell'infanzia ha come fine educativo lo **sviluppo armonico e globale delle potenzialità** di tutti i bambini che, in questa fase di vita, prendono coscienza di sé stessi, degli altri e del mondo che li circonda. Nell'individuazione degli obiettivi generali e specifici saranno prese in considerazione le *Indicazioni Nazionali* nei vari campi di esperienza:

**IL SÈ E
L'ALTRO**

**IL CORPO E IL
MOVIMENTO**

**I DISCORSI
E LE
PAROLE**

**LA
CONOSCENZA
DEL MONDO**

**IMMAGINI
SUONI
COLORI**

I percorsi metodologici si muoveranno sulla **ricerca**, sull'**esplorazione**, sul **gioco** e sulla **convivenza**

LE FINALITA'

CHE LA SCUOLA DELL'INFANZIA si propone di raggiungere

1- PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'IDENTITA'

che significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, ma vuole anche dire sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio, femmina, abitante di un territorio, appartenente ad una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.





2- PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA

che significa aver fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere e soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

3 - PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

che significa giocare, muoversi ,manipolare, curiosare , domandare, imparare a RIFLETTERE sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà , quantità, caratteristiche ,fatti; significa ascoltare, comprendere narrazioni e discorsi raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise ; essere in grado di descrivere, rappresentare ed immaginare "ripetere" con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.



4 - PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLA CITTADINANZA

che significa scoprire l'importanza degli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei DIRITTI e dei DOVERI uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura..



Modalità e strategie educative-didattiche

- Lo **sviluppo affettivo, cognitivo, linguistico, relazionale e psicomotorio** del singolo bambino è seguito dalle insegnanti con modalità il più possibile individualizzate.
- Il confronto con i genitori è finalizzato al raggiungimento di uno sviluppo armonico e globale con l'**obiettivo comune** di aiutare il bambino a sviluppare tre tipi di sapere:

SAPERE

SAPER FARE

SAPER ESSERE

- Una partnership educativa tra **scuola e famiglia** fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti nel reciproco rispetto delle competenze ,dei ruoli e valori specifici.
- IL dialogo tra le parti, la **condivisione di scelte e di strategie educative** sono elementi determinanti nell'affrontare insieme le varie situazioni nei vari momenti.

PROGETTO ACCOGLIENZA- CONTINUITÀ

- Il progetto pone un'attenzione particolare nei confronti dei genitori e dei bambini nuovi iscritti.
- L'inserimento dei nuovi arrivati avviene rispettando i criteri dello **scaglionamento** e della **gradualità** dei tempi di presenza, articolata in due settimane. Poi, caso per caso, è possibile prolungare la permanenza fino ad orario completo.



5

L'ISCRIZIONE...

PROCEDURA

ПРОЦЕДУРА





ISCRIZIONI

STEP 1- ISCRIZIONI

Presentazione della domanda di iscrizione in Segreteria

MODULO CARTACEO dal 7 al 31 gennaio 2020

Supporto personale segreteria

Sign.ra Ilaria Ristori

(Assistente Amministrativo- Area alunni)

*disponibile in giorni specifici per supporto a iscrizioni
preferibilmente su appuntamento*

STEP 2- ACCOGLIMENTO DOMANDE

controllo numero iscritti rispetto alla normativa *

entro febbraio/marzo

STEP 3- VERIFICA numero iscritti

assegnazione risorse (organico di diritto docenti)

entro marzo/aprile

STEP 4- FORMAZIONE delle sezioni

commissione → DS + docenti + FS continuità

settembre

STEP 5- RIUNIONE GENITORI per presentazione offerta formativa

settembre, entro inizio scuola

STEP 6- ACCOGLIENZA nuovi iscritti (NATI ENTRO
L'ANNO) nelle **SEZIONI**
PROGETTO ACCOGLIENZA

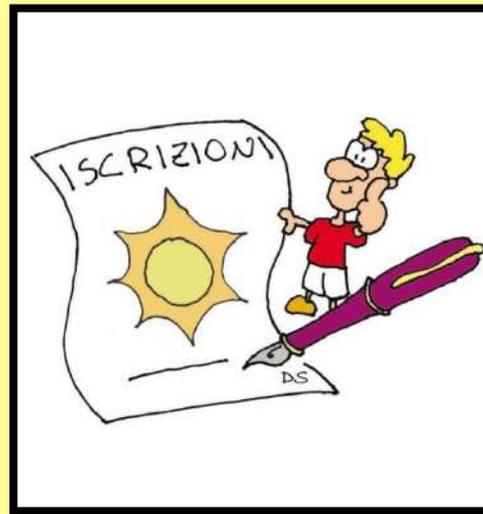
Settembre

STEP 7- ACCOGLIENZA NUOVI ISCRITTI ANTICIPATARI
nelle **SEZIONI**
PROGETTO ACCOGLIENZA

Dicembre

(Data deliberata da Collegio Docenti)





GRAZIE

PER

L'ATTENZIONE

*Il Dirigente Scolastico Prof.ssa
Alessandra Mucci*